



Amism Fism Milano Monza e Brianza

Proposta formativa anno scolastico 2025-2026

***Educarci:
Scuole e Famiglie insieme***

Indice

Introduzione	3
Webinar di benvenuto alle scuole	3
Convegno annuale	4
Corsi FondER Università Cattolica	4
1 – L’arcipelago: le tipologie di aggregazione delle famiglie.	4
2 – Approdi: inserimento, accoglienza e ricongiungimento	4
3 – In crociera: comunicazione e relazione tra scuola e famiglie	5
Corso FondER FISM nazionale.	5
Come d’incanto! Organizzare spazi d’apprendimento che evocano Bellezza	5
Piano nidi e sezioni primavera 0-3	5
1 – Insieme per crescere: il filo che unisce la continuità nei nostri servizi	5
2 – Promuovere lo sviluppo nei primi 1000 giorni di vita. Educare con cura tra fragilità e risorse	5
3 – Accogliere con cura, curare l’accoglienza.	5
Spigolature	6
Sportelli	6
Incontri per genitori: insieme per crescere	6
Incontri informativi	7
Incontri con la tradizione pedagogica	7
Percorsi su misura.	7
Percorsi a catalogo	8
Seconda fase operativa dottorato dott. Zappa	8
Prosegue il servizio di Coordinamento Infanzia	9
Prosegue il servizio di Coordinamento 0-3	9

Introduzione

Il nostro Arcivescovo S.E. Mons. Mario Delpini, nel messaggio di saluto al Convegno del 12 ottobre scorso, in occasione del cinquantesimo della nostra costituzione, ci ha esortato nel proseguire il nostro impegno per una proposta che assuma la responsabilità educativa verso i bambini e in modo indissolubile verso il contesto familiare, proponendo percorsi che offrano speranza, infondano fiducia, offrano indicazioni affidabili per un cammino insieme orientato dalla ispirazione cristiana.

La collaborazione tra scuola e famiglia costituisce uno dei termini più densi di criticità nell'attuale scenario educativo. Di fronte alle difficoltà nei rapporti umani, specchio della società presente, e alla complessità dell'arcipelago familiare le scuole si interrogano, nella loro progettualità, su come accompagnare le famiglie coinvolgendole nella vita di scuola e difendendo una professionalità talvolta non pienamente riconosciuta.

Le scuole dell'infanzia e tutto l'ambito dello 0-6 rappresentano una grande occasione di palestra di collaborazione e laboratorio di democrazia scolastica, leva anche per i futuri rapporti tra scuola e famiglia. L'A.MI.S.M. dedica quindi il piano formativo 25/26 a questo importante tema per rafforzare consapevolezza, riflessioni, strumenti.

Webinar di benvenuto alle scuole

Semi di speranza tra scuola e famiglia

3 settembre 2025

ore 17,30-19,30

Ogni anno, nel mese di settembre, A.MI.S.M. organizza il webinar di benvenuto che costituisce l'occasione, oltre che di augurare alle scuole una buona ripresa dell'attività pedagogico didattica, di illustrare il piano di formazione, sfondo integratore della missione educativa per le scuole associate.

Programma

Introduzione:

Rosanna Versiglia

Presidente A.MI.S.M.

Michele Aglieri

Responsabile scientifico A.MI.S.M.

Relazione:

S.E. Mons. Mario Delpini

Arcivescovo di Milano

Riflessione:

Don Luigi Galli

Assistente ecclesiastico A.MI.S.M.

Presentazione piano formativo:

Arianna Agrimonti

Coordinatore Area Pedagogica A.MI.S.M.

Seguirà il programma dettagliato

Proposta formativa anno scolastico 2025-2026
A.MI.S.M. FISM Milano Monza e Brianza

Convegno annuale

Accompagnare scuola e famiglia nell'era dell'intelligenza artificiale

11 ottobre 2025
dalle ore 9,30 alle ore 13,00

Il 2024, anno del cinquantenario dell' A.MI.S.M, è stato l'occasione per riprendere la tradizione del convegno annuale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Interverranno, tra gli altri, i proff. Simona Ferrari, Alessandra Carenzio e Piermarco Aroldi (Università Cattolica del Sacro Cuore) e il dott. Cristiano Zappa (eCampus).

Seguirà il programma dettagliato

Corsi FondER Università Cattolica

A.MI.S.M. parteciperà al bando FondER di ottobre, d'intesa e tramite l'Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Milano. I corsi saranno attivati da gennaio 2026 e comunque dopo la pubblicazione da parte di FondER della graduatoria di merito dei progetti presentati.

Il piano prevede tre corsi:

1 – L'arcipelago: le tipologie di aggregazione delle famiglie

A cura di: Giovanna Gadia

Il nuovo tessuto sociale ci presenta famiglie che manifestano sempre più fatiche e fragilità sotto vari punti di vista: educativo, in cui l'autorevolezza genitoriale è in crisi; relazionale, caratterizzata da un ampliamento del numero e qualità di legami che influenzano la vita quotidiana (famiglie allargate, famiglie monogenitoriali, famiglie arcobaleno, famiglie in trasformazione...); sociale, con una solitudine di vissuti in contrapposizione a una vita social sempre più ampia.

Il corso vuole quindi riflettere sulle nuove tipologie di famiglia e sulle modalità relazionali e comunicative con queste nuove realtà, avendo sempre come punto di partenza l'ispirazione cristiana che caratterizza le scuole appartenenti alla nostra associazione.

2 – Approdi: inserimento, accoglienza e ricongiungimento

A cura di: Elisabetta Majo

L'accoglienza e il ricongiungimento al termine della giornata scolastica sono delle occasioni fondamentali di incontro con i bambini e con le loro famiglie. Inoltre, sempre più Servizi 0-6 attuano l'inserimento in tre giorni ... ma è ben chiara la visione pedagogico-educativa sottesa? Il corso intende dare una precisa cornice pedagogico-educativa a questi particolari momenti che tanto identificano la cura verso bambini e famiglie facendo riflettere insieme sulle modalità attuative in termini di potenzialità e difficoltà. Ciò si risolverà in una maggiore sensibilità professionale ed educativa nei confronti dell'insieme della vita scolastica da parte del personale educativo.

Proposta formativa anno scolastico 2025-2026
A.MI.S.M. FISM Milano Monza e Brianza

3 – In crociera: comunicazione e relazione tra scuola e famiglie

A cura di: Elena Rivolta

Le modalità comunicative, la progettazione, organizzazione e gestione delle assemblee e dei colloqui individuali sono tematiche fondamentali sia per le coordinatrici sia per le insegnanti ed educatrici. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare e implementare modalità comunicative efficaci ed efficienti che agevolino la positiva relazione con le famiglie. Si farà inoltre particolare attenzione alla progettazione e realizzazione dei momenti assembleari che richiedono particolari competenze formative e comunicative.

Ad approvazione del piano seguiranno i programmi dettagliati

Corso FondER FISM nazionale

Grazie a un bando FondER presentato d'intesa con la FISM nazionale, A.MI.S.M. offre alle scuole il corso **“Come d'incanto! Organizzare spazi d'apprendimento che evocano Bellezza”**. Il corso sarà attivato da settembre 2025 e comunque dopo la pubblicazione da parte di FondER della graduatoria di merito del progetto presentato.

I temi approfonditi saranno:

- Bellezza, spontaneità ed autenticità nella preparazione dell'ambiente di apprendimento;
- L'educazione al bello nell'allestimento dello spazio, nella proposta, scelta ed organizzazione dei materiali;
- L'educazione al bello nella documentazione e nel dialogo con le famiglie.

Relatori: Raffaella Oruzio e Stefano Facchetti

Piano nidi e sezioni primavera 0-3

Il Piano dedicato ai nidi e alle sezioni primavera per il 2025-2026, progettato da A.MI.S.M., viene consegnato, per la sua erogazione, alla Fondazione Scuola Materna Autonoma, ente accreditato da Regione Lombardia per la formazione che sarà quindi certificata.

Il piano prevede tre corsi:

1. Insieme per crescere: il filo che unisce la continuità nei nostri servizi

Relatori: Cristina Bramani e Stefano Facchetti

2. Promuovere lo sviluppo nei primi 1000 giorni di vita. Educare con cura tra fragilità e risorse

Relatori: Roberta Taini e Alberto Celin

3. Accogliere con cura, curare l'accoglienza

Relatore: Simona Vigoni

Seguiranno i programmi dettagliati

Spigolature

A.MI.S.M. organizza una serie di webinar – detti “spigolature”, puntualizzazioni su singoli aspetti pedagogici o didattici – della durata di due ore ciascuno, come occasione di riflettere su alcuni temi, di volta in volta “alla moda” nella scuola attuale, altre volte tradizionali ma su cui spesso ci interroghiamo. L’obiettivo è aiutarsi a definire in modo rigoroso alcune parole della scuola accanto al racconto di esperienze ed esemplificazioni, mostrando quanto sia solo nell’unione tra teoria e pratica che ci si può formare come insegnanti riflessivi.

Le attività formative, che si svolgeranno dalle ore 17.30 alle 19.30, intendono aiutare le insegnanti a definire chiaramente le didattiche presentate, allontanando da rappresentazioni incongrue, e promuovere esperienze.

La prima proposta di spigolatura si intitola:

Emergere dal caos: tecniche e risorse per programmare nel gruppo docente. Riflessioni e simulazioni

A cura di: Enrico M. Salati

Seguirà il programma dettagliato e aggiornamenti sulle altre proposte

Sportelli

L’A.MI.S.M riprende un servizio di sportello gratuito (on line o in sede A.MI.S.M) per accompagnamento di tipo pedagogico, legale, gestionale, di rapporto con le famiglie.

La singola consulenza può dare luogo alla maturazione di una proposta formativa personalizzata.

Seguiranno informazioni dettagliate sulle singole proposte: programmi, calendari, costi e modalità di iscrizione online sul sito A.MI.S.M.

Incontri per genitori: insieme per crescere

L’A.MI.S.M organizzerà degli incontri di formazione (in orario diurno o serale), rivolti ai genitori, su tematiche educative individuate insieme alla Coordinatrice e al Collegio Docenti.

Gli incontri saranno tenuti da esperti che collaborano con A.MI.S.M e che hanno una specifica formazione inerente all’argomento individuato.

Parallelamente alla formazione per i genitori, verranno organizzati degli incontri di formazione e riflessione con il Collegio Docenti perché, quanto trattato con i genitori, abbia poi una ricaduta operativa e concreta anche all’interno del Servizio stesso.

La prima proposta di incontro si intitola:

Ti racconto una storia: la scuola dell’infanzia per il tuo bambino e per te

Relatore: Giovanna Gadia

Seguirà il programma dettagliato e aggiornamenti sulle altre proposte

Incontri informativi

Questi incontri – offerti gratuitamente da A.MI.S.M – aggiornano su questioni normative e puntualizzazioni fondamentali per la vita delle scuole anche in ordine ai cambiamenti politici e culturali in atto. Gli incontri avranno la durata di 2 ore. Su alcuni temi gli incontri potranno essere aperti anche alle famiglie.

Incontri con la tradizione pedagogica

Porsi in dialogo con le grandi figure della tradizione pedagogica significa trovare (o ritrovare) solidi punti di riferimento e interlocutori per l'agire professionale dell'insegnante: i loro messaggi, il loro esempio, i loro metodi sono stimoli per l'oggi nel momento in cui vengono riattualizzati, interpretati, a volte reinventati. L'innovazione della scuola passa necessariamente per la messa in circolo di idealità, valori e pensieri che vengono dal passato, perché non vi può essere innovazione senza una riflessione che si alimenti con la cultura pedagogica.

Guardare al passato è un modo per pensare il futuro e anche per il 2025/2026 l'A.MI.S.M prevede l'organizzazione di visite in luoghi emblematici della tradizione pedagogica e incontri con la testimonianza di esperti.

Le prime proposte di incontri con la tradizione pedagogica sono:

Il maestro Alberto Manzi

Relatore: Michele Aglieri

Avventure, fantasia, errori, perché. Gianni Rodari e l'arte di inventare con le parole

Relatori: Cristiano Zappa e Arianna Agrimonti

Seguiranno i programmi dettagliati e aggiornamenti su altre proposte

Percorsi su misura

A.MI.S.M. organizza percorsi di accompagnamento formativo basati sui bisogni locali delle singole scuole mettendo a disposizione le competenze dei suoi formatori interni o di esperti esterni. Le coordinatrici scolastiche possono dunque contattare il Coordinatore dell'Area Pedagogica, Dott.ssa Arianna Agrimonti (segreteria@amism-fismmilano.it), per organizzare, alla presenza del Responsabile Scientifico, prof. Michele Aglieri, un colloquio esplorativo volto ad analizzare la domanda e organizzare un intervento (percorso di formazione o accompagnamento di processi/progetti scolastici) adatto alle necessità.

Da qui, possono scaturire due proposte:

- la progettazione di un corso "su misura";
- la realizzazione di un corso "à la carte" (scelto fra i Percorsi formativi a catalogo) svolto nella scuola richiedente.

Percorsi a catalogo

A.M.I.S.M., attraverso la Fondazione Scuola Materna Autonoma, mette a disposizione alcuni corsi di formazione già presentati nei passati Piani formativi e ancora attuali per tematiche affrontate e per metodologia. Per conoscere i corsi a catalogo consultare il sito A.M.I.S.M. - voce "Formazione"- cartella "Catalogo percorsi formativi 23-24 e 24-25".

Seconda fase operativa dottorato dott. Zappa

***In gioco con i dispositivi e le tecnologie digitali
nella scuola dell'infanzia.***

Il modello ludomatetico: strategie e opportunità

In riferimento alla ricerca di dottorato in *Media e medialità* di Cristiano Zappa presso l'Università eCampus, prosegue la seconda e ultima fase del percorso con le scuole associate che hanno già confermato la loro partecipazione.

Nello specifico, le insegnanti e le coordinatrici coinvolgeranno i bambini di 5 anni in situazioni ludiche con l'utilizzo di vari dispositivi digitali.

Il campo di indagine intende esplorare come i bambini, secondo il modello ludomatetico, utilizzano uno o più strumenti digitali durante il gioco e, quindi, rilevare quali dimensioni di apprendimento mobilitano nel corso di tali situazioni ludiche.

Si tratta allora di elaborare micro percorsi didattici che si concentrano sull'uso delle tecnologie e che permettano ai bambini di esplorarle, conoscerle e utilizzarle in modo personale e creativo.

Le attività operative, il monitoraggio e la raccolta della documentazione avverranno nel corso del primo trimestre dell'anno scolastico.

Prosegue il servizio di Coordinamento Infanzia

Dalla Carta del Coordinamento dell'A.MI.S.M-FISM di Milano - Monza e Brianza

Le motivazioni generali del coordinamento pedagogico

Coordinare fra loro le scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana significa promuoverne l'identità e l'originalità ed esprime l'agire educativo in una modalità condivisa.

È prioritario potenziare il radicamento delle nostre scuole d'infanzia nella comunità, anche attraverso un'organizzazione territoriale forte che assicuri la continuità di un servizio cristianamente ispirato e di qualità.

Il principale punto di forza dei coordinamenti si evidenzia nella *qualità relazionale*. Il confronto tra le nostre scuole arricchisce la libertà del docente, l'autonomia e l'originalità delle singole istituzioni.

Il regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche prevede reti e accordi di scuole per il raggiungimento delle finalità istituzionali.

Finalità del coordinamento pedagogico

Le finalità che fondano l'attivazione di coordinamenti pedagogico-didattici sul territorio possono essere ricondotte a tre:

- a. sostenere la consapevolezza dell'ispirazione cristiana delle nostre scuole quale espressione educativa di una comunità;
- b. favorire la qualità del servizio educativo offerto, quale risposta ai diritti del bambino e alle giuste attese delle famiglie;
- c. valorizzare e potenziare i livelli di professionalità del personale docente e non docente, anche tramite l'aggiornamento culturale e la formazione in servizio.

Prosegue il servizio di Coordinamento 0-3

Anche per l'anno scolastico 2025/2026, sarà attivo e presente, come proposta dell'A.MI.S.M, il coordinamento di rete nidi e sezioni primavera.

Il coordinamento ha lo scopo di fornire un servizio qualificato a supporto del funzionamento dei servizi alla prima infanzia; suddiviso in quattro reti promuove incontri informativi e percorsi formativi.

Il servizio di coordinamento viene reso sulle quattro aree: Milano città, Area Nord, Area Est, Area Ovest.

A disposizione, cordialità.

Il Presidente
Rosanna Versiglia

Il Responsabile Scientifico
Michele Aglieri

Il Coordinatore dell'Area Pedagogica
Arianna Agrimonti

